**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**21 oktober 2021**

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam |  |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | V |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Atheneum Geraardsbergen | Bram De Geeter | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Kris Van den Stockt | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | A |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | V |
| Keerpunt Geraardsbergen | Anaïs Govaerts | A |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Vanessa Van Cauwenberghe | V |
| Campus Glorieux Secundair | Caroline De Coster | A |
| KA Oudenaarde | Veerle De Nil | A |
| Keerpunt Oudenaarde/Geraardsbergen | Trui Vetters | A |
| Richtpunt Campus Oudenaarde | Inge Bogaerts | A |
| Bernarduscollege | Pieter Vyncke | V |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | V |
| Bernardustechnicum - OKAN | Toon Vroman | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebied | | |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Thierry Godefroidt | V |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt | V |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Pieter Top | V |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Sabine Eeman | V |
| Keerpunt Oudenaarde/Geraardsbergen | Trui Vetters | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driesprong | Frank Pieters | V |
| BUSO Wagenschot | Lindsay De Koker | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Katia Moerman | V |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Céline Maes | V |
| CLB GO! Oudenaarde-Ronse | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Nils Strumane | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Katia Moerman | V |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Annelies De Schauwer | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Sabine Eeman | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| VCOV | David Vanhee | A |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vzw aPart | Brenda Vermeire | A |
| PROFO vzw | Claudia Labbadia |  |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Agentschap Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | V |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Samenlevingsopbouw | Katelijne De Winter | A |
| Samenlevingsopbouw Geraardsbergen | Lech Schelfout |  |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Braekeleer | A |
| Ronse | Siska De Groote | V |
| Oudenaarde | Bert Vandepoele | V |

**Bijlagen**

1. Sjabloon “Mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving” (MNGI)

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |
| --- | --- |
| **25 januari 2022** | **Algemene Vergadering** |
| **17 mei 2022** | **Algemene Vergadering** |

**Agenda**

1. Stand van zaken
2. Inschrijvingsrecht
3. B-stroom
4. OKAN
5. Ongekwalificeerde uitstroom
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 20 mei 2021. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Stand van zaken**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 | LOP-voorzitter Jean-Pierre verblijft sinds een drietal weken in het ziekenhuis, maar is ondertussen aan de beterhand. We wensen hem veel beterschap en wachten af tot hij terug in staat is om ons te vervoegen. |
| 2.2 | Lech Schelfout (Samenlevingsopbouw) is de nieuwe schoolopbouwwerker voor het secundair onderwijs Geraardsbergen, ter vervanging van Sabet Van Steenbergen. Verder heeft Samenlevingsopbouw nog twee projecten lopen in Geraardsbergen: een project ter activering van NEET-jongeren (16-25j) alsook een opbouwwerker in de Kunstacademie, om ook hier drempels te verlagen voor kansarme jongeren om toe te treden en/of te blijven. |
| 2.3 | Zijn er nog onbenutte mogelijkheden voor COVID-steun binnen je gemeente? Op 31 december vervallen de subsidies voor 2021 en in vele gemeenten zijn die nog verre van opgebruikt. Mogelijk kunnen hier nog middelen ten bate van het onderwijs aangewend worden. Neem contact met het lokaal bestuur. |
| 2.4 | In verband met de COVID-middelen die vanuit de Vlaamse overheid rechtsreeks naar de scholen gegaan zijn:   * De middelen voor Digisprong waren zeker welkom maar per leerling te weinig. Probleem is ook dat die middelen eenmalig zijn: wat binnen een aantal jaren wanneer die laptops te oud zijn, wanneer er misschien bijkomende IT-infrastructuur nodig is e.d.? Er zijn nu verwachtingen gecreëerd, en die moeten we in de toekomst ook kunnen inlossen. * **SIGNAAL**: De middelen voor Bijsprong gaan grotendeels de mist in omdat er geen leerkrachten gevonden worden. Dat geldt trouwens evenzeer voor de reguliere leerkrachten. Nu er terug veel afwezigheden zijn door ziekte of quarantaine, wordt het voor sommige scholen heel moeilijk om aan de normale onderwijsopdrachten te voldoen. De draagkracht van de leerkrachten (o.a. omdat ze zo vaak extra moeten inspringen) wordt zwaar op de proef gesteld. |
| 2.5 | Scholen merken wel dat ook de financiële draagkracht van sommige ouders achteruitgaat, maar dat effect is nog niet zo sterk. Opmerkelijk zijn echter wel de stijgingen voor de indicator ‘schooltoeslag’ voor schooljaar 2019-2020 ten opzichte van schooljaar 2018-2019:   * Oudenaarde: 19% > 34% * Ronse: 51% > 62% * Geraardsbergen: 25% > 33%   Deze verhoging is zeker een gevolg van de automatische toekenning van de schooltoeslag vanaf 2019-2020. Maar anderzijds lijkt het erop dat de financiële situatie van de gezinnen er niet op verbeterd is. We volgen dit op. |
| 2.6 | Scholen stellen opvallend veel problematisch gedrag bij leerlingen vast, leidend tot meer definitieve uitsluitingen. In het Sint-Catharinacollege zijn dat er nu al 6, na 6 weken school. Ook andere scholen in de LOP-regio hebben al leerlingen definitief uitgesloten. Tussenliggende maatregelen zoals schorsingen lijken niet te helpen. Enerzijds hebben leerkrachten minder draagkracht, anderzijds lijken leerlingen zich meer te kunnen veroorloven na 1,5 jaar onduidelijkheid en veel thuis zijn (2de en 3de graad gingen vorig schooljaar halftijds naar school).  Nadere leerlingen vallen uit |

1. **Inschrijvingsrecht**

* In tegenstelling tot vorig schooljaar is digitaal inschrijven niet meer mogelijk. Dat wil zeggen: om ingeschreven te zijn is een fysieke handtekening nodig ter ondertekening van het schoolreglement en het pedagogisch project.
* Er is een regeringsakkoord over een decreetswijziging over inschrijvingsrecht, maar dit zal pas in voege gaan vanaf schooljaar 2022-2023, met het oog op de inschrijvingen voor schooljaar 2023-2024. Momenteel zijn we in de fase van onderhandelingen met de partners. De eventuele goedkeuring door het parlement wordt verwacht in het voorjaar.
* Dat betekent dus dat we met het oog op 2022-2023 blijven werken in hetzelfde decretale kader als de voorgaande jaren. Om te kunnen weigeren op basis van capaciteit voor 1A en/of 1B is het niet noodzakelijk om een aanmeldingsprocedure te organiseren, wel om een capaciteit vast te leggen voorafgaand aan de inschrijvingsperiode. Vanuit het LOP zullen daarvoor blanco tabellen worden verstuurd.
* De relatieve aanwezigheid indicatorleerlingen waarmee rekening kan gehouden worden in het kader van de dubbele contingentering, is per gemeente:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Indicatorleerling |
| Oudenaarde | 37% |
| Ronse | 66% |
| Geraardsbergen | 41% |

* Scholen die willen aanmelden, dienen een dossier in bij de Commissie Leerlingenrechten tegen uiterlijk 15 november 2021. De Keerpuntscholen Geraardsbergen en Oudenaarde zullen dit zeker opnieuw doen. Atheneum Oudenaarde twijfelt nog. Ter herinnering: aanmelden betekent dat ouders hun schoolkeuze(s) op voorhand registreren. Wanneer de vraag groter is dan het aanbod van de school, dan worden de plaatsen verdeeld volgens een ander objectief criterium dan het chronologisch criterium, want het chronologisch criterium (“eerst komt eerst maalt”) riskeert te leiden tot kampeertoestanden en segregatie (de best geïnformeerde, meest mobiele/flexibele en/of meest kapitaalkrachtige gezinnen maken meer kans).
* Wanneer een leerling geweigerd wordt, dienen de ouders binnen de 4 kalenderdagen een “mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving” (MNGI) te ontvangen (**zie bijlage 1**). Deze MNGI dient ook te worden bezorgd aan AGODI via het schoolsoftwarepakket.

1. **B-stroom**

* De aanleiding tot het thematiseren van de B-stroom is de vaststelling dat 1B en 2B in Geraardsbergen nu al zo goed als volzet zijn. Alleen in de Middenschool zijn nog 2 plaatsen in 2B. Ook in Oudenaarde en Ronse is duidelijk een trend naar sneller vollopen van de B-stroom.
* De lokale analyse van de (capaciteits)problematiek in de B-stroom werd vorig schooljaar reeds gemaakt: er zitten veel leerlingen in 1B die niet kunnen beantwoorden aan de doelstellingen van de B-stroom, maar daar ingeschreven worden omdat de ouders geen buitengewoon onderwijs willen. Vroeg of laat vallen deze leerlingen uit. Veel leerlingen hebben een verslag of een gemotiveerd verslag. In het eerste geval kunnen zij eventueel geweigerd worden (ontbinding), maar doordat op allerlei manieren het onderzoek waarin dat dient te gebeuren (binnen de 60 dagen) niet lukt (bv. de leerling komt niet naar school), gebeurt deze ontbinding vaak niet.
* Er zijn ook leerlingen die geen verslag hebben doordat de ouders hiermee niet akkoord zijn.
* Tot aan de 2de graad is het een zeer heterogeen publiek, waarbij de ‘echte’ B-leerlingen in de kou komen te staan doordat er zoveel zorg moet gaan naar leerlingen die beter ondersteund kunnen worden in het buitengewoon onderwijs.
* Voor leerlingen die vanuit de A-stroom instromen in de B-stroom binnen dezelfde school moet altijd plaats zijn, desnoods bovenop een reeds volle leerlingengroep (overcapaciteit). Deze leerlingen kunnen niet geweigerd worden want ze zijn al ingeschreven en vervolgen gewoon hun schoolloopbaan.
* We volgen de problematiek van de capaciteit in de B-stroom op.

1. **OKAN**

* In Geraardsbergen zijn op dit moment 39 OKAN-leerlingen ingeschreven (vorig schooljaar werd geëindigd met 65), in Oudenaarde nu reeds 52.
* Deze verschillen zijn symptomatisch voor OKAN in Vlaanderen: het is heel moeilijk vaste tendenzen te ontwaren.
* Ook het publiek is lokaal heel divers. In Geraardsbergen is geen dominante anderstalige populatie; in Oudenaarde is wel een grote gemeenschap van Tsjetsjenen. Sommige AN pikken vrij vlot de taal en de leerstof op, anderen zijn volledig analfabeet.
* De toeleiding vanuit andere scholen verloopt vrij vlot. Wel moeilijk is de toeleiding vanuit het basisonderwijs van 11-jarigen, hoewel dit in het voordeel van de anderstalige nieuwkomer is.
* OKAN Oudenaarde en Geraardsbergen willen samen werken aan een visietekst om de plaats en rol van OKAN in het onderwijslandschap duidelijk te maken. Voor alle partners moet duidelijk zijn wanneer en waarom het nuttig is om toe te leiden en hoe we in het beste geval ex-OKAN-leerlingen begeleiden.

1. **Ongekwalificeerde uitstroom**

* Op 27 september vond een werkgroep Ongekwalificeerde Uitstroom plaats met vertegenwoordigers van SO Oudenaarde en SO Ronse. Aanleiding tot de werkgroep was/is de wens van stad Ronse om mee voor ondersteuning te zorgen voor Ronsese jongeren die ongekwalificeerd uitstromen vanuit scholen buiten Ronse – in de praktijk is dit vaak Oudenaarde omdat daar het dichtstbijzijnde deeltijds beroepsonderwijs en buitengewoon onderwijs is, alsook de belangrijkste ‘harde’ richtingen binnen het beroepsonderwijs.
* Twee interessante pistes die in deze context opdoken ware n:
  + Coaching projecten. Deze zijn 1 op 1 en worden niet belemmerd door de veranderlijkheid binnen de schoolloopbanen van kwetsbare jongeren (verschillende scholen, richtingen, begeleidende CLB’s, gemeenten…). De grotere continuïteit geeft meer kans op slagen. Voorbeelden hiervan zijn POWER van Samen tegen Schooluitval en Routeplanner van TOPunt Gent. POWER, aangeboden via de provinciale netwerken Samen tegen schooluitval, is een transitieproject gericht op de 2de en 3de graad BSO. Voor onze regio zijn meerdere plaatsen beschikbaar. Routeplanner is ruimer van focus en zal gepresenteerd worden op de volgende bijeenkomst van de werkgroep op 9 december. Geïnteresseerde collega’s uit Geraardsbergen worden hier ook op uitgenodigd.
  + Time IN-projecten zoals in Bernardusscholen Oudenaarde halen de leerlingen niet uit de school in geïsoleerd verband, maar begeleiden hen binnen de school in groepsverband (weliswaar op maat van het individu). Nog een voordeel is de meerwaarde qua duurzame expertise binnen de school. Maar uiteraard kost dit de nodige leerkracht-uren. De werkingsmiddelen kon Bernardusscholen bekomen via een subsidie van de Provincie Oost-Vlaanderen.

.

1. **Varia**

* Expeditie Geslaagd, het leer- en coachingstraject van AGII voor PAV leerkrachten en leerlingenbegeleiders van het 4de jaar BSO, zal dit schooljaar doorgaan in 4 scholen, met name:
  + Atheneum Geraardsbergen
  + Sint-Catharinacollege Geraardsbergen
  + Campus Da Vinci Ronse
  + Campus Glorieux Secundair Ronse